

NOTA SEMANAL

ECONOMÍA Y FINANZAS NÚMERO XVII

Semana del 20 al 26 de Abril 2009

Contenido:

OPINIÓN: Educación y Competitividad ¿En donde nos encontramos y que nos falta por hacer? **Pág. 1**

RESERVAS INTERNACIONALES: **Pág. 4**
Se mantienen estables en lo que va del año

TIPO DE CAMBIO: **Pág. 5**
Cotización, aumenta.

BOLSA DE VALORES: **Pág. 6**
Bolsa limeña cierra con pérdidas en la semana

TIPS TURÍSTICOS **Pág. 7**

BCPO

Bandín, Callo, Pizarro, Oruna
Sociedad Civil de Responsabilidad Limitada
TELEFAX: 241-6412
WEB SITE: [Http://www.bcpo.com.pe](http://www.bcpo.com.pe)
E-MAIL: Soluciones@bcpo.com.pe

OPINION

Educación y Competitividad

¿En donde nos encontramos y que nos falta por hacer?

El Perú en el último año logró mejorar en algo su ubicación dentro del Índice de Competitividad Global del World Economic Forum (WEF) ¹, subiendo del puesto 86 en periodo 2007-2008, al puesto 83 en el periodo 2008-2009 dentro de un total de 134 países evaluados (en el periodo anterior fueron evaluados solo 131 países).

No obstante ello, un análisis mas detallado de los doce índices o elementos base que determinan el índice global, observamos que, justo en aquellos indicadores que consideramos trascendentales para que el país siga creciendo, el Perú tiene calificaciones gravemente deficientes, esta situación es preocupante en sumo grado, sobre todo en los momentos actuales de crisis y dentro de un proceso de globalización donde la eficiencia en los niveles de competitividad constituyen el factor fundamental que posibilita el desarrollo.

Es así que los indicadores sobre la Salud y la Educación Primaria (puesto 95), la Educación Superior y la Capacitación (puesto 89), así como

¹ El **Foro Económico Mundial (World Economic Forum, WEF)** creado el año 1971, es una fundación con sede en Ginebra, constituida por una organización sin fines de lucro, no ligada a intereses políticos, partidarios ni nacionales; conocida por su asamblea anual en la ciudad de Davos en Suiza, que convoca a algo mas de dos mil de los principales líderes empresariales y políticos, periodistas e intelectuales selectos y organismos no gubernamentales para analizar los problemas más apremiantes que enfrenta el mundo; entre ellos, la pobreza, conflictos, niveles de competitividad, educación, salud y el medioambiente, con el compromiso de mejorar la situación del mundo. También convoca anualmente a una serie de reuniones regionales en los distintos continentes tratando de alcanzar los mismos objetivos de la reunión anual.

en los de Innovación (puesto 110), nos encontramos totalmente rezagados comparados con el resto de países que son materia del mencionado estudio, tal como podemos observar en el cuadro resumen adjunto.

Además, en algunos de los mas importante Sub Índices que componen dichos indicadores nos ubicamos prácticamente al final de la tabla de calificación, como son el caso de la Calidad del Sistema Educativo (puesto 133); Calidad de la Educación en Matemáticas y Ciencia (puesto 133); Calidad de la Educación Primaria (ligar 133); o de las Instituciones de Investigación (lugar 121), y que a nivel algo mas agregado, se logar mejorar algo por mejores ubicaciones logradas en otros Sub Indicadores específicos como son los de la Cobertura o Matrícula Escolar, Expectativa de Vida, Registro de Patentes o en Capacidades de Innovación, entre otros.

Perú:
Indices Globales de Competitividad
Principales Indices

	Ranking de 134
Educación Superior y Capacitación	89
Calidad del Sistema Educativo	133
Calidad Educ. en Matemáticas y Ciencia	133
Salud y Educación Primaria	95
Calidad de la Educación Primaria	133
Innovación	110
Calidad instituciones de investigación científicas	121

Fuente: WEF, Informe 2008-2009

Elaboración: Estudios Económicos BCPO

En todos estos indicadores de competitividad relacionados con el bajo nivel alcanzado en la calidad de la educación en nuestro país, también nos encontramos bastante rezagados comparados con otros indicadores de competitividad, en donde hemos logrado una mejor ubicación. Tal es el caso, por ejemplo, de indicadores donde nos encontramos en la mitad superior de la tabla, como son los casos del nivel en la Sofisticación del Mercado Financiero en donde nos ubicamos en el puesto 45; el Tamaño del Mercado en donde nos ubicamos en el lugar 50; en la Eficiencia del Mercado de Bienes con una Ubicación en el puesto 61 ó en los de los Niveles de Sofisticación de los Negocios y de Estabilidad Macroeconómica en donde nos ubicamos en el lugar 67.

La actual baja calidad de la educación en nuestro país también se infiere de los reportes y análisis de resultados de las evaluaciones nacionales del 2001 y de la evaluación internacional PISA² realizada ese año. En ellos se mostró qué es lo que los estudiantes peruanos de diferentes grados de primaria y secundaria pueden y no pueden hacer en áreas como comprensión de lectura y matemática. Estos informes deberían ser la base de una profunda reforma que implique cambios en cuanto a alinear diversos aspectos pedagógicos (por ejemplo, currículo, textos escolares y programas de evaluación, formación y capacitación docente).

Perú, al igual que Argentina, Chile, Brasil y México, participaron en las investigaciones aplicadas por PISA en el año 2001. Según el citado Informe PISA, en el rango de

2 Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes. Informe PISA, por sus siglas en inglés (Programme for International Student Assessment). Se basa en el análisis del rendimiento de estudiantes a partir de unos exámenes mundiales que se realizan cada tres años y que tienen como fin la valoración internacional de los alumnos. Este informe es llevado a cabo por la Organización Mundial para el Desarrollo Económico (OCDE) que se encarga de la realización de pruebas estandarizadas a estudiantes de 15 años. El Informe PISA se realiza por encargo de los gobiernos y sus instituciones educativas y debe llevarse a cabo regularmente en un intervalo constante. PISA examina a estudiantes de una determinada edad y no de un nivel escolar específico y no se concentra en una sola materia escolar, sino que revisa las tres áreas de competencia de lectura, matemáticas y ciencias naturales

desempeño de los estudiantes, ninguno de los países de América Latina obtuvieron resultados satisfactorios. De un ranking que comprendió a 41 países, Argentina se ubicó en el puesto 33, México en el 35, Chile en el 36, Brasil en el 37 y el Perú **en el último lugar**.

En una escala combinada de aptitud para la lectura organizada en cinco niveles de desempeño, ningún adolescente peruano pudo ubicarse en el cuarto ni en el quinto nivel, los mejores niveles de aptitud para la lectura. Solo el 5 por ciento en el tercer nivel, 15 por ciento en el segundo y 26 por ciento en el primero. Lo dramático de estos resultados, fue que 54 por ciento de esos adolescentes obtuvo un desempeño debajo del nivel uno; es decir, no podía siquiera efectuar las tareas más básicas de lectura, tal como se observa en el cuadro adjunto.

PISA 2001
Estudiantes en los niveles de dominio en la
escala combinada de aptitud para lectura
 (En Porcentajes)

País	Nivel de desempeño					
	5º	4º	3º	2º	1º	0
Argentina	2	9	20	26	21	23
México	1	6	19	30	28	16
Chile	1	5	17	30	28	20
Brasil	1	3	13	28	33	23
Perú	0	0	5	15	26	54

Fuente: Proyecto PISA

Elaboración: Estudios Económicos BCPO

La publicación de los resultados del Programa PISA generó en su momento gran conmoción. Muchos países empezaron a replantear sus estrategias de formación y asociar intensamente las mismas a las capacidades que demanda la sociedad del conocimiento. Contrario a lo que fue la decisión de los países América Latina que participaron en la evaluación del 2001, en el Perú las autoridades educativas decidieron no participar en las pruebas programadas para el 2003 y 2006, por razones que no vamos a analizar en esta ocasión, pero lo cierto es que PISA desnudó la realidad de la educación peruana en su conjunto.

Dejar de participar en las pruebas que medían las competencias matemáticas y científicas de los educandos, creemos fue un grave error. PISA no solo se limita a establecer un ranking respecto de cómo se ubican los estudiantes en las competencias y conocimientos evaluados, sino que también hace notar dónde pueden estar los mejores desempeños del sistema educativo en cuanto a calidad, equidad y eficiencia y cuáles herramientas podrían utilizarse para mejorar esos desempeños en ámbitos muy variados que trascienden a la simple mejora del currículo escolar, la formación docente o la gestión educativa misma, de tal manera que se procure efectivamente elevar el nivel en la calidad de la educación y ello contribuya a mejorar el nivel de nuestros educandos y, consecuentemente, en la calidad de nuestro futuro capital humano y en sus niveles de productividad y competitividad de nuestros futuros trabajadores.

PISA 2009 ha empezado a ejecutarse, esta vez en 60 países. En esta ocasión retoma el eje de la lectura, con una innovación, pues en esta ocasión, evaluará a los estudiantes que en el 2000 habían ingresado a la escuela primaria. La ventaja es que permitirá apreciar si los cambios que los países han hecho desde inicios de este siglo en sus sistemas de enseñanza han producido resultados mejores en comparación con las recomendaciones derivadas de la evaluación del año 2000.

Afortunadamente, sabemos que en agosto próximo se aplicará PISA en el Perú en una muestra aproximada de 280 colegios secundarios, públicos y privados. La selección de

los colegios está a cargo de los responsables del programa a nivel internacional. Estamos seguros que de los resultados de dicho estudio se extraerán valiosos resultados y podremos precisar con mayor claridad lo delicado de nuestra calidad educativa nacional y en que tanto esta se constituye en un obstáculo para la mejorar la competitividad del país.

En nuestra próxima Nota Semanal continuaremos con el presente análisis y en él abordaremos también los aspectos vinculados a la situación actual en la calidad del profesorado, y como ello; en forma conjunta con los escasos recursos financieros públicos destinados a los servicios de educación y a pesar de los logros obtenidos en la cobertura educativa; los provechos en la calidad de la educación son bajísimos, existiendo un gran desequilibrio entre las tasas de matrícula y lo que los jóvenes realmente llegan a aprender. Esto repercutirá negativamente en la calidad y nivel de competitividad del capital humano y el mercado laboral va a tener problemas para absorber a tantos jóvenes a quienes se les está haciendo creer que están siendo apropiadamente educados, pero que en realidad no saben mucho. Es imposible predecir las consecuencias que esto tendrá para la cohesión y la tranquilidad social, pero es probable que ellas no sean positivas.

RESERVAS INTERNACIONALES

Se mantienen estables en lo que va del año

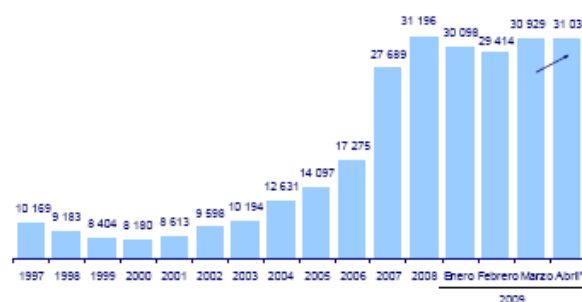
Al 14 de abril llegan a los \$31,031 millones

En lo que va del año, las reservas internacionales netas del país, están logrando mantenerse, no obstante el deterioro de nuestro comercio exterior y los términos de intercambio. Al 14 de abril las reservas alcanzaron un nivel de \$31,031 millones de dólares lo que representó un aumento de \$102 millones respecto al nivel registrado a fines del mes de marzo. Al mantenimiento en el nivel de reservas durante los últimos meses está contribuyendo la no participación del BCR en el mercado cambiario, pues su última intervención ocurrió el pasado 20 de febrero, día que vendió \$ 40 millones.

El actual nivel de nuestras reservas internacionales equivalen, aproximadamente, a 14 meses de importaciones y a 1.6 veces el nivel de nuestra deuda externa.

Como sabemos, las reservas internacionales netas (RIN) son la diferencia entre los activos y los pasivos internacionales del Banco Central. Las RIN muestran la liquidez internacional del país y su capacidad financiera con relación a otros países, al constituir estas los recursos con que se cuenta para hacer frente a sus obligaciones en moneda extranjera. En el caso nuestro país, las RIN son el resultado de restar a las reservas brutas, las obligaciones internacionales de corto plazo,

Reservas Internacionales Netas
(En Millones de Dólares)



*Al 14 de abril.

Fuente: BCR

principalmente originadas por convenios de crédito recíproco a nivel regional como el de la ALADI y las de mediano y largo plazo contraídas con fines de apoyo a la balanza de pagos, estas últimas que en la actualidad tienen saldo cero.

El 83.4 por ciento de nuestras reservas están nominados en dólares, el 14.9 por ciento en otras monedas, mayormente euros, y el 1.7 por ciento restantes en oro físico. Asimismo, el 83.3 por ciento de nuestras reservas están constituidos en valores (principalmente comprendidos por obligaciones del Tesoro de los Estados Unidos y del Banco de Pagos Internacionales, certificados de depósito y otros valores con respaldo soberano de gobiernos y de organismos supranacionales); el 12.1 en bancos e instituciones del exterior y el resto en oro físico y otros.

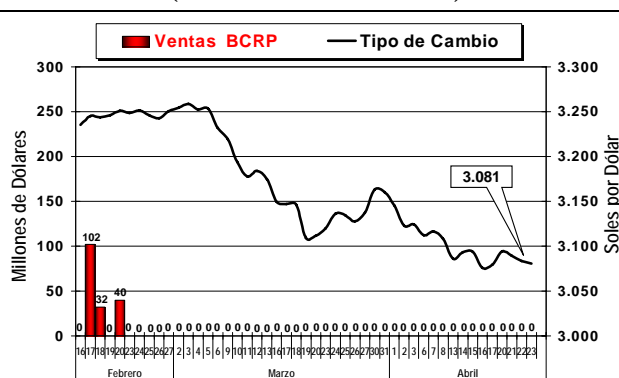
TIPO DE CAMBIO

Cotización, aumenta levemente.

Dólar interbancario se cotizó el jueves en S/. 3.081; 0.2% superior al de hace una semana

En la jornada semanal que culmina el jueves, el nuevo sol retrocedió levemente frente al dólar. El tipo de cambio interbancario promedio de ese día cerró en S/. 3.081 por dólar (su nivel mas bajo desde el 17 de diciembre cuando se cotizó en S/. 3.076), lo que significó un aumento de 0.2 por ciento en el tipo de cambio durante la semana, no logrando la caída en la cotización registrada durante las últimas tres jornadas cambiarias, compensar el alza de 0.5 por ciento que registró la cotización el pasado lunes, fecha en que el tipo de cambio se vio presionado por la mayor demanda de dólares que se registró ese día ante el vencimiento de cerca de \$ 460 millones de Certificado de Depósitos Reajustables esta semana, así como por el fortalecimiento del dólar a nivel mundial en esa oportunidad.

Tipo de Cambio - Ventas del BCRP
(Evolución últimos 60 días)



Variación últimos 7 días	0.2%
Variación acumulada Abril	-2.5%
Variación acumulada 2009	-1.9%

Fuente: Banco Central de Reserva del Perú
Elaboración: Estudios Económicos BCPO

Cotización Venta del Dólar y del Euro (En Nuevos Soles)

	Promedio		Variación %	
	23 Abril	16 Abril	Ultimos 7 días	Desde el 31/Dic/08
Dólar				
Interbancario	3.081	3.076	0.2%	-1.9%
Ventanilla Bancos	3.130	3.136	-0.2%	-2.0%
Informal	3.090	3.090	0.0%	-1.6%
Euro				
Interbancario	4.098	4.143	-1.1%	-7.9%

Fuente: BCR, SBS
Elaboración: Estudios Económicos BCPO

No obstante, en lo que va del presente mes el nuevo sol continúa acumulando una apreciación frente al dólar de 2.5 por ciento, y de 1.9 por ciento en lo que corre del año. Estimamos que la tendencia apreciatoria del nuevo sol se mantendrá en lo que resta del mes atendiendo a que no se prevé un aumento importante en la demanda de divisas en los días próximos, y además que los flujos de exportaciones se están recuperando mientras que el de las

importaciones muestran una acentuada desaceleración.

El Banco Central cumple algo más de dos meses sin participar en el mercado interbancario después que el pasado 20 de febrero interviniera por última vez cuando vendió \$ 40 millones. Al cierre de las operaciones del jueves la divisa Norteamérica se vendía en las ventanas de los bancos en S/. 3.130 por dólar y en el mercado informal en S/.3.090

BOLSA DE VALORES

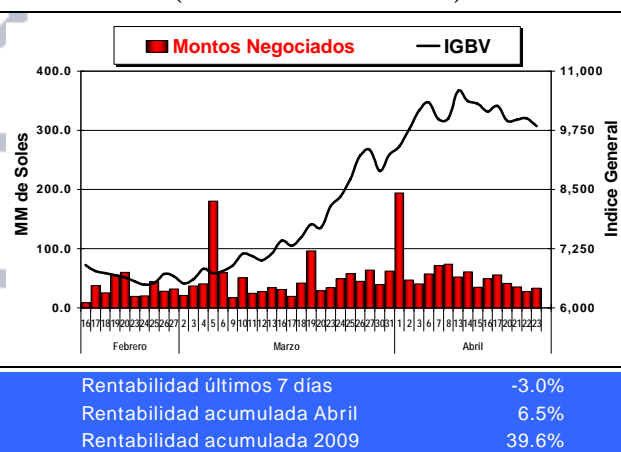
Bolsa limeña cierra con pérdidas en la semana

En últimas 7 jornadas registra pérdidas de 3.0%, tras mes y medio registrando tendencia positiva

Las operaciones en la bolsa limeña mostraron durante la última semana bastante variabilidad con un resultado final negativo cuando al día jueves el Índice General cerró con una jornada semanal generando pérdidas de 3.0 por ciento.

Las operaciones bursátiles durante la semana registraron volatilidad dentro de un escenario de expectativa por parte de los inversionistas a la espera de la publicación de los resultados económicos en el primer trimestre del año de las principales empresas que cotizan en la bolsa, pero manteniendo aún bajos niveles de negociación diaria.

Índice General de la Bolsa
(Evolución últimos 60 días)



Fuente: Bolsa de Valores de Lima
Elaboración: Estudios Económicos BCPO

El comportamiento negativo de la bolsa en la presente semana estuvo, además, impulsado por las pérdidas registradas en las operaciones con las acciones de las empresas mineras que cerraron con una pérdida promedio durante la semana de 5.4 por ciento, respondiendo a la caída registrada en los precios internacionales del cobre y el zinc, destacando la caída de acciones mineras Cerro Verde, Southern, Volcan y Buenaventura, principalmente.

Bolsa de Valores de Lima Indices Sectoriales 2009

Sectores	Índice 23 Abril	Variaciones %	
		Últimos 7 Días	Desde el 31 Dic 08
Agropecuario	486.9	3.9%	71.0%
Bancos y Financieras	322.2	-1.7%	24.3%
Diversas	424.6	-2.3%	-1.3%
Industriales	634.0	-0.7%	37.5%
Mineras	1,734.2	-5.4%	41.9%
Servicios	332.1	0.3%	13.8%
IGBVL	9,841.1	-3.0%	39.6%

Fuente: Bolsa de Valores de Lima
Elaboración: Estudios Económicos BCPO

TIPS TURÍSTICOS

Cae turismo receptivo de USA y Europa según APOTUR

Según afirma la Asociación Peruana de Operadores de Turismo (APOTUR), el turismo receptivo proveniente de los Estados Unidos ha registrado en el primer trimestre del año, una caída de 40 por ciento y el proveniente del mercado europeo entre 20 y 30 por ciento, especialmente el originado en España e Inglaterra. Las operadoras Lima Tours y Cóndor Travel confirmaron dichas cifras indicando que uno de los segmentos más afectados viene siendo el turismo de incentivo pues las empresas del exterior han recortado drásticamente sus presupuestos para incentivos de sus trabajadores.

Sin embargo, el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (MINCETUR), descartó que el turismo esté sufriendo los efectos de la crisis global y afirma que su sector no percibe las cancelaciones de reservas, tal como lo vienen advirtiendo los empresarios hoteleros y los operadores turísticos. También señala, que si bien la demanda mundial ha caído y que el mundo se encuentra en una recesión internacional, el turismo receptivo en el Perú sigue en crecimiento y prueba de ello es que en el primer trimestre del año se ha incrementado en 6% la llegada de visitantes internacionales a través del aeropuerto Jorge Chávez. Según el Ministerio, actualmente los vuelos internacionales vienen totalmente llenos y puede que algunos operadores y hoteles hayan algunos problemas aislados, pero las aerolíneas informan que no ha habido cancelaciones.

Como observamos, la presencia de informaciones discordantes de esta naturaleza solo genera incertidumbre y expectativas inadecuadas sobre el desenvolvimiento de esta importante actividad por lo que estaremos atentos y seguiremos investigando sobre la certidumbre de las cifras reales del movimiento migratorio receptivo en nuestro país.

Escaso flujo de turistas al Cusco en el primer trimestre

Según la Dirección Regional de Turismo del Cusco, el flujo de turistas hacia el Cusco se ha mantenido casi sin variaciones en lo que va del año respecto al mismo periodo del 2008. El Instituto Nacional de Cultura del Cusco afirma que en el primer trimestre del año el flujo de turistas a dicha ciudad aumentó en 1,109 turistas. Por su lado, APOTUR, afirma que el turismo en el Cusco venía creciendo entre 10 y 15 por ciento cada mes, por lo que actualmente se nota con claridad una desaceleración.

Nuevo circuito turístico Macro Región Centro

Esta semana se dio inicio oficialmente en el Hotel Sheraton, al lanzamiento del nuevo Circuito Turístico de la Macro Región Centro del país, que integran 8 departamentos: Ancash, Ayacucho, Huancavelica, Huánuco, Junín, Lima, Pasco y Ucayali, proyecto que tiene como meta propiciar un crecimiento de 15 por ciento anual en el número de llegadas de turistas en los próximos cinco años. Este constituye un primer buen intento de coordinación y cooperación intrarregional para potenciar el turismo interno y receptivo en cada una de las atractivos turísticos que poseen en dichas zonas

Pese a crisis mundial, se espera que el turismo desde China al exterior crezca

El miércoles se dio inicio en la ciudad de Beijing a la V Feria China del Mercado del Turismo y Viajes al Extranjero (China Outbound Travel & Tourism Market, COTTM) con la participación de más de 50 países y con el optimismo que a pesar de la crisis, se pronostica que el número de turistas chinos al extranjero aumentará entre 46 a 50 millones. A la COTTM acuden empresarios y profesionales del sector chino que tomarán cocimiento durante tres días, de los nuevos destinos y productos ofertados por unas 200 empresas internacionales que informarán sobre los servicios al turista chino. Entre los países asistentes destacan Australia, Egipto, Mozambique, Estados Unidos, Argentina, Malasia, México y Perú. Esta importante feria es una de las pocas que se realiza en el mundo para promocionar masivamente el turismo emisivo en un país

PTM 2009 se inicia hoy viernes.

Los operadores de turismo internacionales invitados para el Perú Travel Mart (PTM 2009) empezaron a arribar a nuestro país. Los primeros en arribar fueron los operadores de Colombia, México, Brasil y Francia Polonia e India. Se espera la participación de un centenar de operadores de turismo de todo el mundo. Todos los participantes estarán alojados en 21 hoteles de la capital. El PTM 2009, es el más importante evento anual de turismo receptivo en nuestro país y se llevará a cabo desde hoy viernes hasta el domingo en el Museo de la Nación, teniendo como eventos principales la bolsa de negocios y los seminarios. Asimismo, los operadores internacionales tendrán la oportunidad de visitar los principales atractivos de Lima y Callao, y la semana próxima realizaran post tours a Iquitos, Arequipa y Cajamarca. La prensa internacional recorrerá Paracas, Ica y Nasca

BCPO te da soluciones a los problemas de determinación y pago de tus obligaciones tributarias incluyendo lo relacionado con la formulación y presentación de tus PDTs.

Así te concentras en desarrollar y hacer crecer tu negocio

Contáctanos en: soluciones@bcpo.com.pe
Llámanos al: 241 6412

